

TDR 1: Pluja d'idees

Dilluns 7 de febrer de 2022 de 17.30h a 19h

Online

ORDRE DEL DIA

- 1- Presentacions. Nom, cognoms, escola, grup-aula.
- 2- Què és el Consell dels Infants, com funciona i quina és la funció dels representants (Mireia)
- 3-Quina és la funció dels representants? Veure el Video d'antics representants
- 4- Quin és l'adjectiu que millor defineix el fet de ser representants. Pluja d'adjectius. Etiquetes
- 5- Què és la Cultura. Vídeos OLOT CULTURA YOUTUBE
- 6- Llistat de Què és cultura? I on fem cultura a Olot?
- 6- Preparem la propera sessió: què és el CONCENS? Veure power point sobre com s'aconsegueix i com no s'aconsegueix el DIÀLEG
- 7- Comiat

Compartim a la pantalla el vídeo dels representants de l'edició 2016-2017 que ens expliquen com s'han sentit ells/elles al ser representants i què recomanen als nous representants:

A la llista de reproducció: Presentació dels representants als representants amb 2 vídeos:

<https://youtu.be/kn2zhdtlqXc>

<https://youtu.be/70sdzB7PPbk>

Adjectius dels i les representants
al principi del Consell dels Infants:

Activa



responsable

Nerviós/ a

afortunat

emocionat

espantat

divertit

contenta

Il·lusionada

Tranquil·la

inquiet

pensativa

acompanyat

Quan parlem de CULTURA , de què parlem?

ON ES FA LA CULTURA

Teatre Principal
Museus Olot : Art
Biblioteca: Lectura
Moda
Arquitectura
Cinema
Gastronomia
Tradicions: Festes del Tura, Sant Jordi,
Còmic- Anime, Manga
Graffitis
Festivals: Lluèrnia, Sismògraf, MOT
Circ
Dansa

ON ENS FORMEM

EME: màgia, teatre, dibuix,
expressió artística, dansa,
fotografia, còmic, ceràmic,
moda...

EMM: violí, violencel, ukelele,
flauta, piano, viola, guitarra,
contrabaix, bateria, percussió,
cant coral...

Dret a participar; dret a ser escoltat



Del llibre: *Som joves , tenim drets i deures*, Grup IREF, Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans, Generalitat de Catalunya, 2010



Quin sentit té el diàleg?

Quines d'aquestes frases donen sentit al diàleg com a forma de participació?

- a) Completar les teves pròpies idees a partir de les dels altres.
- b) Les pròpies opinions resulten ser més riques i fèrtils.
- c) Parlant amb els altres es perd molt el temps.
- d) Cada opinió té molts matisos i el diàleg ha d'ajudar a clarificar-nos, perquè permet aclarir les ambigüitats.
- e) A mi m'agrada dialogar especialment quan em deixen parlar a mi.
- f) Després de parlar una bona estona, em quedo amb les meves idees.
- g) Incorporo moltes idees dels altres.
- h) M'agrada dialogar, però no escoltar en Pepe perquè ja sé què dirà.
- i) Només m'agrada dialogar quan dubto d'alguna cosa.
- j) Quan més segur estàs d'alguna cosa és quan ho hauries de contrastar.
- k) Descobreixes els amics en el diàleg.
- l) En un diàleg pots acabar barallant-te.

Hem triat d'aquestes accions de la a) a la l) , les que estem d'acord i les que no hi estem d'acord.

Són accions que ens ajuden o no al diàleg, a arribar a un acord, un consens.

No n'hi ha de bones i dolentes, depèn de cadascú com ho veu i de la seva experiència.

Però si hem estat d'acord en la majoria de frases.

La 2a sessió a l'Aula serà la de CONSENS

Els i les representants tenim la funció d'ajudar a la Mireia, es tracta de quan fem la sessió identifiquem de quina manera les taules de treball es posen d'acord o no per arribar a una proposta/idea sobre LA CULTURA en la que tothom hi estigui d'acord o no, però que hi hagi DIÀLEG durant la sessió.

Vigilarem que es compleixin algunes de les accions anteriors perquè realment hi hagi DIÀLEG durant la sessió i poguem arribar a CONSENSOS.

APA , així doncs ens VEIEM A L'AULA, a la 2a SESSIÓ A L'AULA.

La 2a Trobada de Representants serà PRESENCIAL

Us confirmarem però d'entrada serà a:
ALBERG MALAGRIDA (Torre Malagrida), davant el Passeig
de Barcelona a l'Eixample Malagrida.

Dia: dilluns 7 de març a les 17.30h i fins les 19h.

NO cal que porteu res, ni tant sols berenar!