

# UNITAT DIDÀCTICA

del Consell dels Infants  
de la Ciutat d'Olot (CICO)

Curs 2017/2018



# Índex

## **INTRODUCCIÓ**

Pàg. 3 El Consell d'infants d'Olot, un projecte de participació ciutadana

## **OBJECTIUS I COMPETÈNCIES**

Pàg. 4 Objectius

Pàg. 5 Competències

## **SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS**

Pàg. 6 Temporització

Pàg. 6 Bloc 1- Els drets dels infants

Pàg. 7 Bloc 2- El dret de participació

Pàg. 8 Bloc 3- Com podem participar col·lectivament

Pàg. 9 Bloc 4- El Consell dels Infants

## **MATERIAL COMPLEMENTARI**

Pàg. 10 Convenció sobre els Drets de l'Infant

Pàg. 10 Experiències i bibliografia

Pàg. 11 Làmines: La ciutat dels infants

# INTRODUCCIÓ

## EL CONSELL D'INFANTS D'OLOT, UN PROJECTE DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA

La participació infantil és un indicador de la salut democràtica d'una societat. Les nostres escoles potencien la implicació de nenes i nens en el seu dia a dia a través de metodologies a l'aula i diversos projectes de centre així com altres iniciatives. Amb el Consell d'Infants d'Olot, que aquest curs es troba en la seva tercera edició, la participació infantil transcendeix l'escola i es vertebra a nivell de ciutat, per enfortir el vincle entre els infants i les polítiques municipals.

Entenent que la democràcia representativa no ha de ser la única forma possible de participació, des del Consell d'Infants d'Olot, sempre hem procurat potenciar una part del treball a l'aula, fent que la tasca dels i les representants sorgeixi d'un treball col·lectiu fet a partir de l'exercici participatiu i per tant exercint el que coneixem com democràcia directa.

En aquesta tercera edició proposem aquest material de treball previ a les aules, previ a les sessions participatives amb les educadores de l'equip tècnic encarregat de dinamitzar el Consell. El document que us presentem vol contribuir a facilitar la reflexió de nens i nenes sobre la participació infantil i la seva importància. Conscients que a moltes aules és un tema que es treballa, en tot cas l'ofereim com un material de suport opcional per a poder posar en context els infants sobre què és el Consell dels Infants i què se'ls demanarà durant el curs escolar en el que hi participaran.

# OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

## OBJECTIUS

- Promoure la participació dels nens i de les nenes en els diferents àmbits en què participen.
- Reconèixer la importància de la participació ciutadana.
- Aproximar els infants al valor de la participació i del diàleg com a instruments i valors de la ciutadania.
- Fomentar la implicació personal i col·lectiva en el projecte de ciutat potenciant processos d'intervenció compromesos en la realitat més propera.
- Conèixer les funcions del Consell d'Infants dins el projecte de ciutat en sentit general i de ciutat educadora en particular.
- Reflexionar sobre les característiques del representant en el Consell d'Infants.
- Acceptar, respectar i valorar l'elecció feta pel grup classe.

## COMPETÈNCIES

Dins el Currículum de l'educació Primària les competències bàsiques vinculades al Consell dels Infants tenen a veure amb l'educació per al desenvolupament personal i la ciutadania.

Aquestes competències estan agrupades en tres blocs de continguts:

- Aprendre a ser i actuar de forma autònoma
- Aprendre a conviure
- Aprendre a ser ciutadans i ciutadanes en un món global

Aquestes competències es treballaran de forma seqüenciada a partir de la sessió optativa, que es proposa en aquesta guia, com en les sessions a l'aula per part de l'equip tècnic del Consell dels Infants, a les trobades de representants i finalment en el mateix plenari i ple dels Infants que es celebrarà a la sala de plens de l'Ajuntament d'Olot.

# SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

## TEMPORITZACIÓ

Seqüència pensada per a una sessió d'una hora i mitja de durada, que es pot fer seguida o en dos blocs, de 45 minuts de durada cadascun (punts 1 i 2 / 3 i 4).

## BLOC 1- ELS DRETS DELS INFANTS

(20')

- ✓ Exposició professor/a:

Fa trenta anys molts països del món van signar la Convenció sobre els Drets de l'Infant (novembre 1989), on s'establia que els Estats havien de protegir els drets de nens i nenes (vegeu els links a l'apartat "Material complementari").

Però hi ha una sèrie de qüestions que podem plantejar-nos: a tot arreu els nens i nenes tenen els mateixos drets? A casa nostra, quins drets trobem i quins no? I quins altres països coneixeu o us imagineu en què els nens i nenes no tenen algun d'aquests drets?

En les diferents explicacions apareixeran realitats molt diverses, i del que es tracta és de intentar fer una connexió entre el context econòmic i social del país amb els drets dels infants, íntimament relacionat.

- ✓ Activitat:

Elaborar una llista en un paper gros o cartolina penjada a la pissarra, entre tot el grup-classe: preguntarem als nens/es quins drets coneixen (que creuen que tenen o haurien de tenir) i els anirem apuntant. Exemples: dret a anar a l'escola, a tenir una família, a tenir una casa, a assistència mèdica, a jugar, a tenir temps lliure, etc.

## BLOC 2- EL DRET DE PARTICIPACIÓ

(25')

- ✓ Exposició del professor/a:

Un dels drets que han pogut sorgir en la 1a part de l'activitat ha estat el dret a participar, el dret a la participació, un dret molt important. Què vol dir participar i com s'exerceix el dret a participar?. Segons el Diccionari de la Enciclopèdia Catalana trobem aquestes definicions:

### **PARTICIPAR**

[s. XIV; del ll. *participare*, íd.]

*v 1 intr 1* Tenir o prendre part en una cosa. *Participar en els beneficis. Participar en un debat.*

*2* Tenir quelcom de comú amb una cosa. *Tots en participàvem, de la gran joia del nostre pare.*

*2 tr* Donar notícia d'una cosa. *Encara no ens ha participat el dia del seu casament.*

Per tant en totes les definicions de participar, hi ha una acció, no és un verb passiu sinó que és un verb actiu. Com participem a la vida social i cultural de la ciutat de manera activa.

✓ Activitat:

Intentarem trobar exemples entre tots/es de què vol dir participar, posant l'accent en què el fet de participar implica prendre part en alguna cosa col·lectiva.

Demana que per grups facin una petita pluja d'idees sobre activitats que fan de participació en el seu dia a dia a casa amb la família, a l'escola, en el temps lliure amb els seus amics/es, etc.

Compartirem els exemples que cada grup hagi anat trobant i els anirem escrivint al costat dels drets, a la mateixa cartolina o mural que hem treballat a l'anterior activitat prèvia, intentant agrupar les activitats de participació que fem des de l'escola, les que fem en família, o les que fem en el nostre temps d'oci/ temps lliure.

### **BLOC 3. COM PODEM PARTICIPAR COL·LECTIVAMENT**

(30')

✓ Exposició professor/a:

Hem parlat dels drets que tenim com a infants i del fet que poder participar, és a dir, opinar, actuar, escollir, les coses que fem en grup, és un dret fonamental. Vivim en una ciutat que ens agrada i ens estimem, en la que hi participem des de diferents àmbits (escolar, familiar, amb els amics i amigues...) i que de ben segur hi ha moltes coses que ens agraden, però també en trobaríem d'altres que ens agradarien que fossin diferents o que no hi són.

✓ Activitat:

Imaginem com seria la ciutat dels infants ideal. Activitat en grup amb el suport de les imatges de de l'apartat "Material complementari", projectades a la paret o bé impreses.



Cada grup es pot concentrar en un aspecte de la ciutat: les places, els carrers, els parcs, les escoles, els edificis i el transport. Deixar una estona per pensar i redactar com seria aquesta Ciutat dels Infants ideal i compartir-ho en veu alta.

Es pot proposar de dibuixar a casa aquesta ciutat i a la classe següent penjar a la classe tots els dibuixos.

## **BLOC 4. EI CONSELL DELS INFANTS**

(15')

- ✓ Exposició professor/a:

Recapitem: s'ha parlat de drets, de participació i de com seria la nostra ciutat ideal. Hem fet un treball molt creatiu i participatiu.

Canviar tot Olot i fer-ho tot a la nostra mida seria molt complicat, però en canvi sí que tenim l'oportunitat de fer propostes noves i canviar algunes coses. El Consell d'Infants, on hi participem totes les nenes i nens de 5è de primària, és un espai on poder treballar un tema de ciutat i fer propostes de millora o noves idees perquè l'Ajuntament les estudiï i decideixi si es poden tirar endavant o no.

- ✓ Activitat:

Tancarem la sessió parlant de si coneixen el Consell dels Infants perquè algun participant d'altres edicions els hi ha explicat i aquest any, que elles i ells en són els protagonistes, què n'esperen. Si surten idees interessants ho anotarem també a la pissarra o cartolina de treball.

# MATERIAL COMPLEMENTÀRI

## CONVENCIÓ SOBRE ELS DRETS DE L'INFANT

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-conv-infants-resum.htm>

<https://www.parlament.cat/document/cataleg/48039.pdf>

[http://www.sindic.cat/site/files/125/convencio\\_Drets%20infants\\_cat.pdf](http://www.sindic.cat/site/files/125/convencio_Drets%20infants_cat.pdf)

## EXPERIÈNCIES I BIBLIOGRAFIA CONSELLS D'INFANTS I ADOLESCENTS:

Novella, Ana Ma. i Llena, Asun (eds.). (2016). Infància i participació política: recull d'experiències de consells d'infants i/o adolescents a Catalunya. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Recuperat de: <http://hdl.handle.net/2445/115325>

Llena, A. i Novella, A. (Coord.). (2017). Construint ciutat, construint ciutadania (Vídeo).

Recuperat de: <http://hdl.handle.net/2445/115284>

Institut Municipal d'Educació d'Olot i educArt s.l. Els representants parlen. Consell dels Infants curts 2016-2017 (Vídeo). Recuperat de : <http://conselldelsinfantsolot.cat/>



## LÀMINES: LA CIUTAT DELS INFANTS





